

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Лицей №23»

от 01.02.2019 № 2-01.02/01-05



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
В МБОУ «ЛИЦЕЙ №23»

г. Озерск
Челябинская область
2019 год

1. Общие положения

1.1. Положение дополнительного образования обучающихся МБОУ «Лицей №23» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», постановлением администрации Озерского городского округа от 29.05.2014 № 1554 «Об утверждении Стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Озерского городского округа».

1.2. Дополнительное образование обучающихся создано в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Лицей №23» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Дополнительное образование строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося, интеграции основного и дополнительного образования.

1.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающихся дополнительных общеобразовательных программ.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

2.2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

- 2.5. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- 2.6. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- 2.7. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- 2.8. Формирование общей культуры обучающихся.

3. Содержание и структура дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее по тексту ДООП) – типовыми (примерными) – рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.2. Педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования.

3.3. Занятия в объединениях проводятся по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.4. Содержание ДООП, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. При реализации ДООП используются различные образовательные технологии.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов.

3.7. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в МБОУ «Лицей №23», количеством реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности и включает объединения.

3.8. Ежегодно ДООП обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.9. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4. Организация дополнительного образования

4.1. Реализация ДООП осуществляется в течение всего учебного года,

включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме лагерей разной направленности. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.2. Образовательная деятельность по ДООП организуется с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП.

4.4. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.5. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

4.6. Численность обучающихся в группе объединения устанавливается до 15 человек.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14). Продолжительность занятия с использованием компьютерной техники составляет 30 минут в 2-4 классах и 40 минут в 5-9 классах.

4.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.9. Расписание занятий объединений составляется администрацией МБОУ «Лицей №23» для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей). Расписание утверждается директором МБОУ «Лицей №23». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.10. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.11. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.12. При реализации ДООП могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.13. При реализации ДООП могут предусматриваться как

аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.14. Педагог самостоятельно определяет форму подведения итогов и методы отслеживания результативности освоения ДООП. Могут быть использованы следующие формы: творческая работа, опрос, тестирование, выставка, выступление на концерте, фестиваль детского творчества, проект, олимпиада, конкурс, соревнование и др.

4.15. Учет посещаемости обучающихся и работы объединения осуществляется педагогом в журнале дополнительного образования. Журнал дополнительного образования содержит следующую информацию: список обучающихся, дата проведения занятия, тема занятия, Ф.И.О. педагога, участие обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях.

5. Критерии определения эффективности дополнительного образования

5.1. Сохранность контингента обучающихся в период реализации ДООП.

5.2. Реализация ДООП.

5.3. Активное участие обучающихся в классных и школьных мероприятиях.

5.4. Увеличение охвата обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, выставках различного уровня.

5.5. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

5.6. Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования.

ОБСУЖДЕНО

на Совете учреждения
протокол от 17.01.2019 № 1

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 29.01.2019 № 2